

日本医療教授システム学会総会・学術集会 オンラインポスター会場イメージ

12thSSH

第12回日本医療教授システム学会総会・学術集会

ダッシュボード / マイコース / 12thSSH / ポスター会場 / ポスターセッションP3 移動用リンク

ポスターセッション P3 移動用リンク

ポスターセッション P3

- P3-1 川村勇樹 (埼玉医科大学 医学教育センター)
- P3-2
- P3-3 奥典宏 (十日市場こどもクリニック)
- P3-4
- P3-5
- P3-6 須田雅和 (自治医科大学 情報センター IR部門)
- P3-7 大石崇 (熊本大学教授システム学研究所)
- P3-8 里光やよい (自治医科大学看護学部特定行為研修センター)

最終更新日時: 2020年 08月 09日(日曜日) 19:15

→ポスターセッションP2 移動用リンク (非表示)

オンライン会場(ムードル)のポスター会場で、見たいポスターをクリックします。

ポスターの全体が表示されます。事務局まで、PDF もしくは、パワーポイントファイルでご送付ください。

ポスターの下にある、「コメントを投稿する」で発表者に質問など投稿できます。質問が投稿されると、発表者にメールで通知が配信されます。

第12回日本医療教授システム学会総会・学術集会

ポスターセッション P3-5

学内における Moodle の利用促進を目的とした説明会・体験会の企画運営

渡田雅和 (yasada@jichi.ac.jp) 自治医科大学 情報センター

Moodleは多機能であるがゆえに、初心者に対する敷居は高くなりがちである。操作体験や事例の紹介・共有などを通じた実践と紐付けた説明会が必要となる。

Moodle

LMS (Learning Management System) の一つであり、オープンソースとして提供されている。Moodle HQの統計情報には230以上の国での利用が報告されており、100を超えるMoodleの利用者が存在している。

<https://stats.moodle.org/>

背景

- 医療教育においてもMoodleは随所で利用
- 各専攻での利用
- 特定行為研修の手引き (厚生労働省)
- Moodleの導入の難しさ
- 幅広い教育現場が対応
- 初めて利用する場面の低減

目的

Moodle利用者の向上をめざし、Moodleの利用体験・説明会を企画・運営した

方法 (入門編: 45-60分)	方法 (基本編: 120分)
<p>対象: Moodleに初めて触れる教職員</p> <p>目標: Moodleとは何かを知ることができる</p> <p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> Moodleとは何か(入門編の1とは別) 学生(学習者)の立場でMoodleが操作できる <p>課題: Moodleとは何か(自治医大での利用例も含む)</p> <ol style="list-style-type: none"> Moodle体験版と学生ロールとしての操作体験 小テスト、フォーラム、課題、ワードパスク データベース、用語集、レクチャー (既知のみ) 	<p>対象: Moodleの管理利用が必要になった教職員</p> <p>目標: 授業に必要な教材をMoodle上に設定できる</p> <p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> Moodleとは何か(入門編の1とは別) Moodleの基本操作 (ログイン/編集モード切替) トピックの設定構築 資料 (PDF等のファイル) アップロード フォーラムの設定 アンケート / 実演 小テストの設定 課題の設定
方法 (応用編: 60分)	結果 (応用編: 臨時開催)
<p>対象: 基本編の終了者</p> <p>目標: 授業での運用に際してのTipsを知ることができる</p> <p>内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 授業での運用に際してのTipsを知ることができる 実際に授業で利用する際の応用や活用事例の紹介 	<p>対象: 2020年度の科目責任者と授業担当の事務職員</p> <p>テーマ: 電子シラバス運用に際しての操作説明 (データベースモジュールの利用)</p>

結果 (入門編)

- 申込20名、実参加40名 (250名のご参加)
- アンケート満足度
- 小テストレポートの出題や採点の方法も詳しく聞いてみたい
- 自分の立場で使いたい
- 授業で使ってみよう
- 実際の例を見てみたい
- 最初はサポートが必要そう

Moodle操作解説動画
<https://vimeo.com/showcase/7001941>
 Pass : mdl (エム ディー エル)

コメントを投稿する

ディスカッション

☆ Moodle説明会・体験会的一般公開について

☆ Learning by doing. だが、そこでまた聞いたときにsupportが欲しい。

当日は ZOOM ミーティング内に個々のブレイクアウトルームをご準備いたします。参加者の方とその中でディスカッションを行ってください。40分は在籍をお願いします。

アンケートより:

- 小テストやレポートの出題や採点の方法を詳しく聞いてみたい
- 45分では少々慌ただしい
- 授業で使ってみよう
- 実際の例を見てみたい
- 最初はサポートが必要そう

Moodle操作解説動画
<https://vimeo.com/showcase/7001941>
 Pass : mdl (エム ディー エル)

・テーマ: 電子シラバス運用に際しての操作説明 (データベースモジュールの利用)

考察・今後の課題

- 年間を通じた運営計画の検討
 - 授業設計 (ID) の視点を含めた研修
 - MoodleMoot等に関連した情報発信
- 事例共有の場を設定する必要性
- 新型コロナウイルス感染拡大を見据えた準備
 - 基本編の内容整備
 - 実運営に際してのサポート体制の検討

投稿してディスカッションを深めましょう。